

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение 4

к приказу руководителя МБОУ

«Сидоренковская СОШ»

№16 от 02.09.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Сидоренковская СОШ»  
ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА  
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Сидоренково, 2024г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Сидоренковская СОШ» дошкольная группа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ «Сидоренковская СОШ» дошкольной группы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

10. Уставом МБОУ «Сидоренковская СОШ»;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в дошкольной организации.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО комплексной программы. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»* под редакцией \ С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью коррекции недостатков в речевом развитии, а также профилактики вторичных нарушений реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами и направлены на расширение содержания отдельной образовательной области*

\*«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.СПб:Детство-Пресс, 2015. «Малыш в мире природы»

Цель: Обогащение и расширение представлений детей о мире природы, формирование познавательных действий, становление сознания.

\*«Предшкольная пора» Н.Н. Яненко., Л.В.Бабась Москва: «Вентана – Граф», 2011г.

Цель: Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы.

\*«Азбука здоровья» под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: «Вентана – Граф», 2011г

Цель: Формирования навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

\*Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет.

Цель: помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.

Для реализации выше обозначенной цели, необходимо решить ряд **задач**:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Познавательное развитие** - развивает у детей познавательные интересы, исследовательскую, продуктивную (конструктивную) деятельность, формирует у дошкольника бережное и созидательное отношения к миру, создает систему представлений, которая станет фундаментом усвоения систематического курса математики. Предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**Речевое развитие** - развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Физическое развитие** - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Предусматривает формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, гармоничное полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. Направлено на охрану жизни и укрепление здоровья, формирование основы культуры здоровья.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 10.05.2013г №26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (ред. от 27.08.2015))

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе два занятия по 15 минут, в старшей группе три занятия по 25 минут .

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группе старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в кружковой работе и входит в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.**

Программа «Школа дорожного движения» (1 час в неделю). Программа «Школа дорожного движения» реализуется за счёт специально организованной образовательной деятельности, а также через специально организованную разнообразную деятельность в свободное время, во время общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Организованная образовательная деятельность проводится во второй половине дня 1 раз в неделю длительностью не более 30 минут.



**Учебный план**  
**непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая младшая группа	Старшая группа
<b><i>Инвариативная (обязательная) часть</i></b>				
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
		ФЭМП	1	1
		Конструктивно-модельная деятельность	1	1
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	2
		Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.	
		Обучение грамоте	-	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	1	1
		Аппликация	1	1
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	2
		Физическая культура на воздухе	-	1
5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>14</b>
<b><i>Вариативная (формируемая участниками образовательной деятельности)</i></b>				
1.	Социально-коммуникативное развитие	«Школа дорожного движения»	-	1
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>15</b>
<b>СанПиН</b>			<b>12</b>	<b>15</b>

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
дошкольной группы МБОУ «Сидоренковская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Сетка старшей группы**

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим мир 2. Физкультура	9.00-9.25 9.35-10.00
Вторник	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Знакомство с буквами 2. Лепка (аппликация) 3. Музыка 2п.д. ПДД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 16.00-16.25
Пятница	1. Рисование 2. Физкультура 2п.д. Конструирование	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25

**Утверждено**  
**Приказом руководителя**  
**МБОУ «Сидоренковская**  
**СОШ»**  
**от 02.09.2023г № 16**

**Сетка младшей группы**

Понедельник	1. Развитие речи 2. Физкультура	9.00-9.15 9.25-9.40
Вторник	1.ФЭМП 2.Физкультура	9.00-9.15 9.25-9.40
Среда	1.Ознакомление с окружающим 2.Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40
Четверг	1.Рисование 2.Лепка 3.Физкультура	9.00-9.15 9.25-9.40 9.50-10.05
Пятница	1.Аппликация (лепка) 2.Музыка	9.00-9.15 9.25-9.40

**Утверждено**  
**Приказом руководителя**  
**МБОУ «Сидоренковская**  
**СОШ»**  
**от 02.09.2024г. № 16**

	Теплый период		Холодный период	
	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, игры	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.30-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-10.30
Игры, подготовка к прогулке	9.35-10.00	9.35-9.45	9.40-10.10	10.30-10.40
Прогулка	10.00-12.00	9.45-12.25	10.10-12.00	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.25-12.40	12.00-12.20	12.10-12.20
Обед	12.20-13.00	12.40-13.10	12.20-13.00	12.20-13.00
Сон	13.00-15.10	13.10-15.10	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.40	15.10-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.40-16.00	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.40	15.40-16.50	15.40-17.00	15.40-17.00

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая</i>		<i>Старшая</i>	
	<i>в день</i>	<i>в неделю</i>	<i>в день</i>	<i>в неделю</i>
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика	5	25	10	50
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	15	45	25	75
Музыкально-ритмические движения	10	20	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	15	75	25	125
Активные упражнения	10	20	15	30
Спортивные игры	-	-	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	10	50
<i>Активный отдых</i>				
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	15	15	25	25
Физкультурные праздники (2 раза в год)	15	30	25	50
День здоровья (1 раз в квартал)	15	15	25	25
Детские экскурсии (2 раза в год: осенью и весной)	15	30	25	50
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>215</b>	<b>540</b>

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Младшая группа	Старшая группа
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Младшая группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

## Учебно-методический комплекс,

### используемый в дошкольной группе в 2024 – 2025 учебном году

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией \ С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой

2. Методические пособия к программе:

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	Безопасность
Т.Н. Доронова О.А. Карабанова Е.В. Соловьева	Игра в дошкольном возрасте
Т.Н. Доронова	Играют взрослые и дети
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста



Комарова Т.С., Кудачова Л.В., Павлова Л.Ю.	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»
Р.С. Буре	Дошкольник и труд

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»
Гризик Т.И.	Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»
Соловьева Е.В.	Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.
Соловьева Е.В.	Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.
Соловьева Е.В.	Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей.
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми
С.Н. Николаев	Юный эколог

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания
В.В. Гербова	Программа развития речи дошкольников
В.В. Гербова	Развитие речи детей 3-4 лет
В.В. Гербова	Развитие речи детей 5-6 лет
В.В. Гербова	Развитие речи детей 6-7 лет
В.В. Гербова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)

В.В. Гербова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)
В.В. Гербова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)
Т.И. Гризик	Поиграем и узнаем
Адаева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»
Гербова В.В.	Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей.
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста»

### Методическое обеспечение образовательной области

#### «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»
Грибовская А.А., Кошелёв В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста
Грибовская А.А.	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.
Грибовская А.А.	Народное искусство и детское творчество
Доронова Т.Н., Яковсон С.Г.	Обучение детей 2-4 лет рисованию, аппликации, лепке

Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста
Доронова Т.Н., Доронов Е.В.	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей

### Методическое обеспечение образовательной области

#### «Физическое развитие»

Автор	Название
Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве
Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет
Л.И. Пензулаева	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет